

BIOSSEGURANÇA NA VISÃO DO RECÉM INGRESSO NO CURSO DE ODONTOLOGIA

Vanara Florêncio Passos *

Thyciana Rodrigues Ribeiro *

João Arruda Cajazeira Neto *

Sérgio Lima Santiago **

PET – Odontologia

Universidade Federal do Ceará

(*) Acadêmico(a)

(**) Tutor

RESUMO

A biossegurança é o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos, que podem comprometer a saúde do homem, dos animais, do meio ambiente ou a qualidade dos trabalhos. Tendo em vista a importância deste assunto para os profissionais da área da saúde, esta pesquisa foi realizada por meio de questionários estruturados com alunos recém ingressos no curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará a fim de verificar qual o nível de conhecimento deste público alvo a respeito de biossegurança e avaliar o interesse desses acadêmicos em relação ao tema.

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará desenvolve diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas para a graduação, procurando abranger os três pilares da universidade de forma efetiva.

De acordo com a portaria nº 3.385, de 29 de setembro de 2005, o Programa de Educação Tutorial tem por objetivo desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior do país, e estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Tendo em vista esses objetivos, o grupo PET-Odontologia da Universidade Federal do Ceará desenvolve diversas atividades, como momento científico, grupo de estudo, seminário acadêmico, momento cultural, projeto recém-ingresso e jornada acadêmica. Todas essas atividades são direcionadas para a graduação e geralmente ocorrem nas dependências da faculdade.

O projeto Recém-Ingrosso é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará e apresenta como participantes os alunos com entrada para o segundo semestre letivo. Tendo em vista serem realizadas aulas com o intuito de permitir que esses futuros acadêmicos conheçam a faculdade, e se familiarizem com alguns temas básicos que serão abordados no curso de odontologia da Universidade Federal do Ceará..

O curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará ministra diversos temas que serão abordados em 40 (quarenta) horas. Nos quais temos temas com a História da Odontologia, visita a Academia Cearense de Odontologia do Ceará, aula sobre estética, prática de materiais dentários, prática de anatomia, são abordados também explicações sobre os projetos de extensão da presente faculdade e finalmente, aula sobre Biossegurança, além de outros temas não menos importantes.

A Biossegurança é o conjunto de ações voltadas para a prevenção, minimização ou eliminação de riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, que podem comprometer a saúde do homem, dos animais, do meio ambiente ou a qualidade dos trabalhos desenvolvidos.

A prática profissional apresenta, como uma de suas principais características, o risco ocupacional, ou seja, a susceptibilidade de se adquirirem hábitos, posturas e moléstias advindas da profissão.

No caso do setor de saúde, onde, paradoxalmente, a meta é a promoção do bem-estar físico e mental do indivíduo, a relação paciente/profissional faz com que o risco de mudanças de papéis – o profissional passando a ser o paciente – seja uma constante, principalmente porque o agente insalubre é invisível a “olho nu”, como as bactérias, os vírus, as lesões crônicas etc.

O ambiente de trabalho, suas instalações e equipamentos associados ao tipo de atividade desenvolvida, no caso, o controle e prevenção de doenças, expõem o profissional de saúde a minifestações patológicas do tipo infectocontagiosa como hepatite, herpes e AIDS; ou crônico-degenerativas, decorrentes de efeitos cumulativos.

A prevenção dos riscos ocupacionais é essencial ao bom desempenho profissional e está diretamente relacionada à qualidade do trabalho desenvolvido. A consciência deste fato tem feito com que se adotem programas específicos com enfoque educativo e de priorização do uso de equipamentos de proteção individual EPI, de suma importância na formação de uma barreira segura contra “o que não se pode ver”.

A American Dental Association (ADA) há mais de três décadas vem recomendando o emprego destas medidas, mesmo antes do surgimento de doenças infecto-contagiosas como a AIDS, que ainda não tem tratamento adequado. No Brasil, a preocupação com esse controle na clínica odontológica somente teve início na última década. Hoje, em alguns estados o controle se tornou lei e algumas Universidades o introduziram em seu currículo, tornando-se uma realidade.

Como a biossegurança é um fator de extrema importância para um profissional da área de saúde, desta forma esse assunto é efetivamente explanado com o intuito de permitir que esses acadêmicos apresentem conhecimentos para evitarem contaminações cruzadas de forma a permitir uma proteção tanto de seu paciente como a sua.

OBJETIVO

O objetivo do presente trabalho é verificar o nível de conhecimento dos acadêmicos participante do Projeto Recém-Ingresso a respeito de biossegurança, também objetiva-se observar dúvidas mais freqüentes sobre como realizar uma adequada prevenção e finalmente, avaliar o interesse desses acadêmicos do curso de odontologia da Universidade Federal do Ceará em relação ao tema biossegurança.

METODOLOGIA

A pesquisa contou com a participação dos alunos inscritos no Projeto Recém-Ingresso que é coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará. Para a realização de tal pesquisa foi utilizado um questionário, que foi devidamente explicado, contudo este foi realizado antes da realização da aula sobre biossegurança, pois os conhecimentos ministrados nesta aula iriam influenciar nos resultados do estudo.

O questionário era composto de oito perguntas principais. O conteúdo destas perguntas tratou especificamente do conhecimento dos alunos em relação a biossegurança, no qual buscava-se saber também as dúvidas mais freqüentes em relação a realização de prevenção em um consultório odontológico.

Posteriormente, a resolução do questionário, foi ministrada a aula sobre biossegurança, com o intuito de realização de uma explanação atenciosa sobre o assunto e permitir também explicar algumas dúvidas existentes. Seguidamente, o questionário foi devidamente analisado e os resultados encontram-se detalhados posteriormente.

O questionário aplicado segue em anexo.

RESULTADOS

A partir do questionário realizado pode-se observar:

1. Dos acadêmicos inscritos no Projeto Recém-Ingresso coordenado pela Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal do Ceará 56,6% conhecem o real significado do termo biossegurança.
2. Já em relação a participação em alguma palestra/aula que enfocasse sobre biossegurança, observou que apenas 23,33% desses acadêmicos já haviam tido explicações sobre o assunto.
3. 100% dos alunos que responderam ao questionário já haviam observado se seu cirurgião-dentista utilizava equipamentos de proteção individual, no qual de acordo com as respostas tais utilizavam sempre algum equipamento permitindo a proteção do paciente e do profissional.
4. Entre os equipamentos observados pelos alunos foram relatados: luvas, máscara, jaleco, óculos, touca.
5. Em relação, a saber, se estes acadêmicos achavam-se capacitados para atender em uma das clínicas de sua faculdade com as devidas proteções para evitar contaminações, observou que 100% não sabiam como realmente se proteger.
6. As principais dúvidas relatadas foram sobre os cuidados realizados no tratamento de pacientes infectados pelo vírus HIV e sobre os métodos de proteção contra as diversas enfermidades apresentadas pelos pacientes.
7. Dos alunos que responderam ao questionário foi observado que aproximadamente 70% destes, consideram que todo paciente deve ser tratado como portador de algum tipo de enfermidade, permitindo assim proteção.

8. O questionamento em relação ao tema abordado pelo curso recém-ingresso, foi-se observado que 100% dos acadêmicos participantes do projeto acham importante o tema “BIOSSEGURANÇA” para o curso.

DISCUSSÃO

Desde a entrada do acadêmico no curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará, o Programa de Educação Tutorial exerce atividades de interação desses alunos com o curso. Para os alunos que passam no vestibular, mas só começam a estudar no segundo semestre, os chamados recém-ingressos, o PET promove aulas de Introdução à Odontologia dentro do Projeto Recém-Ingrosso que é coordenado pela pró-reitoria de graduação da Universidade. Tais aulas têm o objetivo de dar uma prévia do que esses acadêmicos vão encontrar na faculdade.

Uma das aulas promovidas pelo Programa de Educação Tutorial é sobre biossegurança, pois é um tema que tem relevância para os profissionais da área de saúde, logo sendo de fundamental importância para o cirurgião-dentista. Já que na odontologia o profissional e a equipe são expostos diariamente a uma grande variedade de microorganismos da microflora bucal do paciente, principalmente pelos aerossóis produzidos pela alta-rotação e seringa tríplice. Eles podem ser patógenos e transmitir doenças infecto-contagiosas tais como: resfriado comum, pneumonia, tuberculose, AIDS, hepatite B, hepatite C, entre outras. O emprego de medidas de controle de infecção como os equipamentos de proteção individual, esterilização do instrumental, desinfecção do equipamento e ambiente, anti-sepsia da boca do paciente e outras medidas, podem prevenir a transmissão destas doenças na Odontologia.

Com o intuito de saber o conhecimento desses acadêmicos que participam deste Projeto Recém-Ingrosso foi realizado o questionário explanado anteriormente.

A partir da análise dos resultados deste questionário, foi observado que apesar de apenas 23,3% dos acadêmicos que participaram da pesquisa já terem participado sobre alguma palestra ou aula que enfocasse sobre biossegurança, 44% desses alunos têm conhecimento sobre o real significado de biossegurança, o que permite que 100% desses acadêmicos possam observar, se seus dentistas utilizam algum meio de proteção tanto para o paciente como para o próprio.

Durante a aula ministrada, foi elucidado sobre os meios de contaminação e as principais formas de realizar a devida proteção, incluindo a relação dos equipamentos de proteção individual e as principais recomendações sobre cada uma. Ainda na aula realizada foi tratada sobre cuidados com os instrumentais, medidas de esterilização, e o que se realizar em caso de acidentes com materiais perfuro-cortantes em nossa cidade. Mas observou-se que muitos dos acadêmicos, já o conheciam, mesmo pela vivência, pois atualmente, praticamente todos os profissionais da área de saúde utilizam algum destes meios para se protegerem.

É sabido, que os acadêmicos de área de saúde, necessitam ter conhecimentos adequados sobre biossegurança, mas nem todas as Universidades têm uma real preocupação de realizar explicações adequadas sobre proteção antes que o acadêmico passe a realizar atendimentos nas clínicas, assim normalmente, os alunos atendem com certa insegurança. E de acordo com o relatado na pesquisa, os acadêmicos não se acham devidamente preparados para atuarem nas clínicas de sua faculdade com segurança, evitando contaminações. No qual 100% não saberiam como se proteger se fossem atender em uma clínica.

As preocupações em relação a biossegurança aumentarem devido ao maior conhecimento sobre determinadas doenças como a Aids, Hepatite e outras enfermidades que podem ser transmitidas através de um tratamento. Logo, observou uma grande dúvida em relação de como realizar a devida proteção diante de um paciente infectado com o vírus HIV e como se proteger as diversas enfermidades que os pacientes podem apresentar.

Apesar do pouco conhecimento desses acadêmicos em relação a biossegurança, observou que aproximadamente 80% destes, consideram que todo paciente deve ser tratado com portador de alguma enfermidade, permitindo que estes tenham uma maior preocupação em relação a prevenção.

Em relação ao interesse sobre o tema, foi-se observado que 100% dos inscritos no projeto recém-ingresso acham fundamental que este tema seja ministrado nas aulas, pois assim permitem que estes já tenham conhecimento para atuarem com segurança durante seus futuros atendimentos.

CONCLUSÃO

A realização da aula com o tema sobre biossegurança permitiu observa-se a insegurança de futuros acadêmicos frente à forma de realização de prevenção adequada para evitar contaminação cruzada, ou seja, entre pacientes, profissional-paciente ou paciente-profissional. Logo, sendo importante a abordagem desse tema, pois além de existir uma maior preocupação em relação a prevenção da transmissão destas doenças infecto-contagiosas na Odontologia, os pacientes estão cada vez mais exigentes na realização destas ações pelo profissional e equipe.

O Programa de Educação Tutorial através desta pesquisa pôde analisar os conhecimentos de alunos que ainda não apresentam uma visão geral do curso de odontologia, logo assim cooperando para a formação acadêmica destes.

ANEXO

ANEXO 1: Questionário aplicado aos acadêmicos

RECÉM-INFRESSO – BIOSSEGURANÇA

1) Tem conhecimento sobre o significado de biossegurança?

Sim _____ Não _____

2) Já assistiu alguma palestra/aula que enfocasse sobre biossegurança?

Sim _____ Não _____

3) Você já observou se seu dentista utiliza algum equipamento para proteger você e a ele próprio?

Sim _____ Não _____

4) Se “sim” cite quais? _____

5) Se você fosse atender em uma das clínicas de sua faculdade, você saberia como, exatamente, se cuidar?

Sim _____ Não _____

6) Qual sua principal dúvida em relação a prevenção em um consultório odontológico?

7) você acha que todo paciente deve ser tratado como portador de alguma doença?

Sim _____ Não _____

8) Você acha importante esse tema “BIOSSEGURANÇA” para o curso destinado ao Recém-Ingresso?

Sim _____ Não _____

Contatos:

Thyciana Rodrigues Ribeiro

E-mail: thyciana_odonto@yahoo.com.br / tel:(085)32873548 / 9974 6688

Vanara Florêncio Passos

E-mail: vanarapassos@ig.com.br / tel: (085)32266475 / 99882039

João Arruda Cajazeira Neto

E-mail: jarrudacneto@bol.com.br / tel: (085)32901743 / 91530842

Sérgio Lima Santiago

E-mail: sergiosantiago@yahoo.com.br / tel: (085)99694735

OBS: O título original do trabalho é **BIOSSEGURANÇA NA VISÃO DO RECÉM INGRESSO NO CURSO DE ODONTOLOGIA**, contudo no momento da inscrição no site houve algum problema no espaço, que não permitiu o uso deste tema, no qual foi colocado BIOSSEGURANÇA: PRÈVIA VISÃO NO CURSO DE ODONYOLOGIA, gostaria que este título fosse desconsiderado, sendo o correto o que apresenta-se neste resumo.